



ISTITUTO TECNICO STATALE - SETTORE TECNOLOGICO

TULLIO BUZZI

CARTA DEI SERVIZI

PRATO

PRINCIPI FONDAMENTALI

La carta dei servizi della scuola ha come fonte di ispirazione fondamentale gli articoli 3,33 e 34 della Costituzione Italiana.

1. UGUAGLIANZA

1.1 Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni fisiche e socio-economiche.

2. IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

2.1 I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità.

2.2 La scuola attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, anche in situazioni di conflitto sindacale, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

3. ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

3.1 La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti lavoratori, agli stranieri, a quelli degenti negli ospedali, a quelli in situazione di handicap, a quelli presenti nelle istituzioni carcerarie.

3.2 Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

4.0 DIRITTO DI SCELTA, OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA

4.1 L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico.

La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse. In caso di eccedenza di domande va comunque considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc.).

4.2 L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni coinvolte, che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico.

5.0 PARTECIPAZIONE

5.1 Istituzioni, personale, genitori, alunni, sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della "CARTA" attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti.

I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.

5.2 La scuola e gli enti locali si impegnano a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico.

L'istituto si impegna ad instaurare rapporti stabili con la città e il territorio, attraverso la promozione di iniziative culturali e sociali. Previo accordo con gli Enti locali competenti, collabora a rendere disponibili i propri locali per un uso pubblico anche al di fuori del normale orario scolastico.

5.3 La scuola, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente.

5.4 L'attività scolastica, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si informa a criteri di efficienza, di efficacia, flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa integrata.

5.5 Per le stesse finalità, la scuola garantisce ed organizza le modalità di aggiornamento del personale in collaborazione con istituzioni ed enti culturali, nell'ambito delle linee di indirizzo e delle strategie di intervento definite dall'amministrazione.

6.0 LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

6.1 La programmazione assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, recepiti nei piani di studi di ciascun indirizzo.

6.2 L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

PARTE I

7.0 AREA DIDATTICA

7.1 La scuola, grazie alle competenze professionali del personale e con il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, è responsabile della qualità delle attività educative e si impegna a garantirne l'adeguatezza alle esigenze culturali e formative degli alunni, nel rispetto delle proprie finalità istituzionali.

7.2 Nella scelta dei libri di testo, i docenti assumono come criterio di riferimento la validità culturale e la funzionalità rispetto agli obiettivi formativi.

7.3 I docenti assegnano i compiti da svolgere a casa rispettando la programmazione didattica stabilita dal Consiglio di classe, in modo da dar luogo a carichi di lavoro sopportabili per gli studenti. Gli insegnanti si impegnano altresì, sulla base del proprio orario settimanale, a ripartire le verifiche in modo che risulti coerente e razionale nel suo insieme il carico di lavoro curricolare e domestico. Gli studenti dovranno essere puntuali nell'esecuzione dei compiti.

7.4 I tempi di consegna degli elaborati scritti saranno improntati a rapidità e comunque rapportati ai tipi di verifica, alla funzione formativa da essa svolta e al carico di lavoro degli insegnanti. Normalmente le prove strutturate saranno corrette entro il termine di 5 (cinque) giorni dall'effettuazione. Le prove semistrutturate e le prove aperte saranno corrette di regola in un tempo non superiore a 10 (dieci) giorni.

Il riscontro di errori e lacune, sia di natura nozionistica sia inerenti l'ambito delle abilità, non deve generare mortificazioni, ma essere momento di crescita nel superamento degli stessi. I docenti, inoltre, utilizzano metodologie e strumenti diversificati e funzionali agli obiettivi da raggiungere.

I docenti favoriscono la partecipazione attiva degli alunni e ne incoraggiano la fiducia per le proprie possibilità, rispettando la specificità individuale del modo di apprendere.

Fondamentali sono la conoscenza della programmazione da parte degli studenti e la trasparenza dei criteri di valutazione.

Tra le finalità educative avrà un'importanza fondamentale il consolidamento del rispetto della comunità scolastica e dell'intero suo ambiente.

7.5 PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il corso di studio ha durata quinquennale ed è suddiviso in un biennio propedeutico ed in un triennio di specializzazione. A conclusione del corso di studio quinquennale si consegue il diploma di "Perito Industriale" che consente sia un valido inserimento nel mondo del lavoro, sia l'iscrizione a tutti i corsi di laurea universitari, sia l'accesso (previo tirocinio) all'esame di abilitazione per l'esercizio della libera professione.

Il biennio propedeutico è comune a tutti gli indirizzi e, quindi, la scelta viene effettuata dagli allievi al termine del secondo anno.

BIENNIO

Finalità

I primi due anni del corso di studi hanno un carattere prevalentemente formativo e sono finalizzati a sollecitare ed orientare lo sviluppo della personalità degli alunni sviluppando le capacità necessarie per orientarsi nella realtà.

L'attività didattica è dunque prevalentemente mirata a consolidare e potenziare le conoscenze, le competenze e le capacità di base acquisite nella scuola media, e a sviluppare gli strumenti e i metodi dell'apprendimento.

Ciascuna disciplina prevista dal piano di studi concorre, con le sue specificità, al raggiungimento degli *obiettivi formativi trasversali*.

	ORE PER ANNO DI CORSO	
	1 ANNO	2 ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)
Scienze integrate (chimica)	3 (1)	3 (1)
Tecnologie e tecniche di rappres. Grafica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	-
Geografia generale e economica	-	1
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	33

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

TRIENNIO

(dall'a.s. 2012/2013 sono attivi i seguenti indirizzi di triennio a partire dalle classi **terze**):

- SISTEMA MODA - Articolazione TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA e articolazione ENERGIA
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - Articolazione AUTOMAZIONE
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Articolazione INFORMATICA
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - Articolazione CHIMICA E MATERIALI)

Finalità comuni

Obiettivo comune ai curricula dei diversi indirizzi di specializzazione è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti :

versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;

ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Indirizzo Chimica Materiali e Biotecnologie È articolazione Chimica e Materiali

Profilo professionale

Le competenze del Perito industriale per l'indirizzo chimico lo pongono in grado di risolvere le seguenti attività professionali :

- tecnico di laboratorio di analisi adibito a compiti di controllo nei settori : chimico, merceologico, biochimico, farmaceutico, chimico-clinico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale;
- tecnico addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione di industrie chimiche;
- operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.

Come tale deve essere in grado di operare nelle varie fasi del processo analitico sapendone valutare le problematiche del campionamento al referto, di operare come addetto agli impianti anche con competenze sul loro controllo, di inserirsi in un gruppo di progettazione e di partecipare all'elaborazione e realizzazione di sintesi industriali di prodotti di chimica fine.

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	5 (3)	5 (3)	3 (2)
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	7 (5)	6 (4)	8 (8)
TECNOLOGIE CHIMICHE E BIOTECNOLOGIE	4	5 (2)	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Indirizzo per l'Elettronica e l'Elettrotecnica È articolazione Automazione

Profilo professionale

Le competenze del Perito industriale per l'Elettronica e le telecomunicazioni lo pongono in grado di risolvere le seguenti attività professionali :

- analizzare e dimensionare reti elettriche lineari e non lineari;
- analizzare le caratteristiche funzionali dei sistemi, anche complessi, di generazione, elaborazione e trasmissione di suoni, immagini e dati;
- partecipare al collaudo e alla gestione di sistemi di vario tipo (controllo, comunicazione, elaborazione informazioni) anche complessi, sovrintendendo alla manutenzione degli stessi;
- progettare, realizzare e collaudare sistemi semplici di automazione e telecomunicazioni, valutando, anche sotto il profilo economico, la componentistica presente sul mercato;

- descrivere il lavoro svolto, redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati e scriverne il manuale d'uso;
- comprendere manuali d'uso e documenti tecnici e redigere brevi relazioni in lingua straniera.

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
ELETTROTECNICA E ELETTRONICA	7 (3)	5 (2)	5 (3)
SISTEMI AUTOMATICI	4 (2)	6 (3)	6 (3)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI E ELETTRONICI	5 (3)	5 (4)	6 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Indirizzo per la Meccanica Meccatronica Energia E articolazione Meccanica

Profilo professionale

Il Perito industriale per la Meccanica al termine del corso di studio deve :

- avere acquisito una buona conoscenza dei principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare :
 - delle caratteristiche dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
 - delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
 - dell'organizzazione e gestione della produzione industriale;
 - dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
 - delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro;
- avere acquisito sufficienti capacità di affrontare situazioni problematiche, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve avere capacità :
 - di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
 - di dimensionamento degli organi meccanici;
 - di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
 - di utilizzo degli strumenti informatici (progettazione, lavorazione e movimentazione);
 - di uso delle tecnologie informatiche (gestione e controllo del processo industriale).

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-

MECCANICA, MACCHINE E ENERGIA	4	4	4
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 (4)	5 (5)	5 (5)
DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Indirizzo per la Meccanica Meccatronica Energia È articolazione Energia

Profilo professionale

Il Perito in **Meccanica, Meccatronica ed Energia**, con specializzazione nel settore **ENERGIA**, oltre a competenze generali nel campo dei materiali, delle loro lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle attività produttive, nella realizzazione dei processi produttivi, nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, sviluppa in particolare le seguenti competenze specifiche:

- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- è in grado di operare autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale,
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso

Nell'arco del triennio, oltre allo studio relativo a impianti di riscaldamento e condizionamento, adeguato spazio sarà dato all'esame delle **fonti di energia alternative**, al loro utilizzo e alle relative normative.

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
MECCANICA, MACCHINE E ENERGIA	5 (3)	5 (3)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	4 (2)	2 (2)	4 (2)
IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE	3 (1)	5 (2)	6 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	4 (2)	4 (2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Indirizzo Sistema moda È articolazione Tessile abbigliamento moda

Profilo professionale

Il Perito industriale per l'indirizzo tessile, al termine del corso di studio, consegue le seguenti competenze :

- ha acquisito la capacità di lettura delle dinamiche evolutive della moda e del mercato;
- ha maturato competenze relative alla ideazione e progettazione di collezioni;
- conosce le problematiche connesse al passaggio dalla creatività all'industrializzazione;
- conosce le problematiche connesse alla competitività produttiva e di mercato;
- conosce le problematiche del controllo di qualità;
- conosce i cicli di lavorazione dei prodotti tessili e la relativa programmazione;
- ha acquisito conoscenze relativamente alla gestione ed al controllo dei processi produttivi tessili, con particolare riferimento alla selezione delle materie prime, alla sequenza dei piani di lavoro, ai problemi dei costi e del controllo di qualità;
- ha acquisito la capacità di documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro;
- conosce gli aspetti fondamentali della sicurezza e dell'igiene del lavoro nel proprio settore.

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
ECONOMIA E MARKETING AZIENDE DELLA MODA	2	3	3
CHIMICA APPLICATA E NOBILITAZIONE DEI MATERIALI PER I PRODOTTI MODA	3 (1)	3 (1)	3 (1)
IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E INDUSTRIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI MODA	6 (5)	6 (5)	6 (5)
TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI E ORGANIZZATIVI DELLA MODA	5 (2)	4 (3)	5 (4)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Indirizzo per l'Informatica e le Telecomunicazioni È articolazione Informatica

Profilo professionale

Il perito per l'informatica al termine del corso deve:

- avere una buona conoscenza della struttura del computer e del laboratorio,
- conoscere i principali linguaggi e i sistemi operativi
- essere orientato verso i problemi di processo
- svolgere mansioni relative alla gestione del sistema, dei programmi e di apparecchiature periferiche

provvedere alla stesura, in vari linguaggi, dei programmi relativi ai problemi analizzati curandone l'inserimento nel sistema.

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (3)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	3 (1)	3 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	3 (2)
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

Progetto SIRIO serale

I profondi cambiamenti che hanno segnato l'ultimo ventennio pongono la esigenza di soddisfare, in modo adeguato, i nuovi bisogni formativi espressi dalla società, anche con il ricorso ad efficaci forme di educazione permanente.

Risulta, infatti, la necessità, ormai largamente condivisa, di realizzare più agili e nuove forme di qualificazione di giovani ed adulti privi di una professionalità aggiornata, per i quali il possesso del diploma di licenza media non costituisce più una garanzia dall'emarginazione culturale e/o lavorativa. E, parimenti, è sentito il bisogno di consentire la «riconversione professionale» ad adulti già inseriti in attività lavorative, che vogliano ripensare o debbano ricomporre la loro identità professionale.

Le attività sono caratterizzate dai seguenti aspetti:

- Riconoscimento di crediti formativi;
- metodologie didattiche tendenti a valorizzare le esperienze culturali e professionali degli studenti
- Attività di «tutoring».

La riduzione dell'orario settimanale, e quindi degli insegnamenti, è resa necessaria dalla particolarità dell'utenza, dalla collocazione dei corsi nella fascia serale e dalla esigenza di contenere l'attività curricolare in cinque giorni, per lasciare lo spazio ad attività di recupero.

Classe seconda (monoennio)

	ORE PER ANNO DI CORSO	
	2 ANNO	
Lingua e letteratura italiana	2	
Lingua inglese	3	

Storia		2
Matematica		3
Diritto ed economia		2
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)		2
Scienze integrate (fisica)		2 (1)
Scienze integrate (chimica)		2
Tecnologie e tecniche di rappres. Grafica		2 (1)
Tecnologie informatiche e Scienze e tecnologie applicate		3 (1)
TOTALE ORE SETTIMANALI		33

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

TRIENNIO SIRIO

- Indirizzo informatico

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica	2	2	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Religione cattolica o Attività alternative	1	-	1
Tecnologie e progettazione sistemi informatici e Telecomunicazioni	2 (1)	3 (1)	2 (2)
Informatica	5 (3)	4 (3)	5 (3)
Sistemi e reti	3 (1)	3 (1)	3 (2)
Telecomunicazioni	2 (1)	3 (1)	-
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	23	23	23

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

- Indirizzo meccanico (sono attive le classi terza e quarta)

	ORE PER ANNO DI CORSO		
	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica	2	2	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Religione cattolica o Attività alternative	1	-	1
Meccanica macchine e energia	3	3	4
Sistemi e automazione	2 (2)	2 (1)	2 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	4 (3)	4 (3)	3 (3)
Disegno progettazione e organizzazione industriale	3 (1)	4 (2)	3 (2)
TOTALE ORE SETTIMANALI	23	23	23

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

8.0 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Criteria generali

La valutazione costituisce un aspetto fondamentale del processo formativo. Essa infatti :
consente allo studente di comprendere il proprio livello di apprendimento, e contribuisce alla maturazione della consapevolezza del proprio metodo di lavoro personale, della sua efficacia e del suo possibile miglioramento, nonché delle conoscenze e delle competenze che gli sono necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro o proseguire gli studi;

consente al docente di ottenere tutte le informazioni necessarie per verificare i risultati dell'insegnamento rispetto alla programmazione, di adeguare e adattare la propria attività in modo da conseguire gli obiettivi formativi programmati, di organizzare interventi di recupero e di sostegno, di controllare l'efficacia del proprio lavoro;

costituisce per la scuola un elemento fondamentale per verificare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento offerto.

La valutazione ha inoltre una funzione pubblica di comunicazione agli studenti, alle famiglie e agli altri soggetti esterni interessati, attraverso la certificazione delle conoscenze, delle competenze e delle capacità acquisite, al termine di ciascuna tappa del percorso formativo

Prove di ingresso

Allo scopo di rilevare la situazione degli allievi all'inizio di ciascun ciclo formativo, in termini di motivazioni, abilità e conoscenze degli allievi, all'inizio dell'anno scolastico, nelle classi prime e terze si utilizzano i seguenti strumenti :

discussioni e dibattiti aperti per accertare le condizioni della socializzazione;

proposta di temi e problemi con invito all'intervento da parte degli allievi per accertare le abilità comunicative

individuali e generali, trasversali e disciplinari;

test di ingresso, relativi alle singole discipline, per valutare le conoscenze e le competenze acquisite; queste prove sono progettate dai Gruppi disciplinari che ne definiscono inoltre i relativi criteri di valutazione.

Questi strumenti, ed in particolare i test di ingresso, servono esclusivamente per rilevare la situazione iniziale allo scopo di progettare un adeguato percorso didattico da proporre alla classe.

Prove di verifica nel corso dell'anno

La valutazione in itinere risponde a due diverse esigenze :

ottenere un'informazione continua e dettagliata sul processo di apprendimento degli allievi, allo scopo di verificare e adattare l'insegnamento, differenziare la proposta didattica in relazione alle diverse esigenze ed attitudini, mettere in atto gli interventi necessari per compensare le difficoltà incontrate dagli allievi (*valutazione formativa*);

certificare il livello complessivo della preparazione con riguardo alle conoscenze, alle competenze e alle capacità acquisite da ciascun allievo al termine di ogni tappa del percorso formativo (*valutazione sommativa*).

Con queste finalità, nel corso dell'anno scolastico, si somministrano prove diverse per frequenza, numero e tipologia, secondo le diverse discipline, e, in aggiunta per le classi quinte, prove multidisciplinari di preparazione alla terza prova scritta dell'Esame di Stato. Le prove (scritte, orali, pratiche) sono riconducibili alla seguente tipologia :

prove non strutturate (interrogazione orale, elaborati scritti)

prove strutturate (test a risposta semplice, vero-falso, a risposta multipla)

prove semistrutturate (progetti, prove di laboratorio).

Il Consiglio di classe nella programmazione delle prove di verifica farà in modo che non venga effettuata più di una prova scritta nello stesso giorno.

Per la correzione delle prove di verifica gli insegnanti dichiarano esplicitamente i criteri seguiti per la correzione e l'attribuzione dei voti..

I risultati delle verifiche e le valutazioni in itinere sono tempestivamente e chiaramente comunicati agli studenti.

Per la valutazione degli studenti i docenti fanno riferimento alla tabella di corrispondenza fra voti e giudizi pubblicato nel P.O.F. dell'istituto all'inizio di ogni anno scolastico.

Valutazione I quadrimestre

La valutazione intermedia avviene con le seguenti modalità:

- a metà del quadrimestre, in occasione dei consigli di classe, verranno consegnate ai genitori delle schede di valutazione interperiodale con il livello di apprendimento nelle varie discipline;
- al termine del primo quadrimestre la pagella riporterà per le varie discipline il voto scritto, orale, pratico, con le seguenti specificità:
 - tra le materie del biennio, in ragione della esiguità delle ore di compresenza dell'insegnante tecnico-pratico e di attività in laboratorio (1 ora settimanale), non si procede alla valutazione pratica in FISICA (voto unico ORALE), CHIMICA (voto unico ORALE) e TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (voto unico GRAFICO) : le attività di laboratorio o comunque svolte dall'insegnante tecnico-pratico concorrono, in accordo con l'altro docente in copresenza, alla valutazione complessiva della disciplina;
 - Inoltre, in ottemperanza a quanto suggerito dalla C. M. 89 del 18/10/13 che prospetta l'opportunità, in attesa di una revisione del Regolamento della Valutazione degli alunni del 2009, di deliberare il voto unico nelle varie discipline anche in sede di valutazione quadrimestrale, si prevede il voto unico per le seguenti discipline delle classi prime . seconde . terze . quarte . quinte del nuovo ordinamento:
 - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE;
 - Discipline indirizzo SISTEMA MODA: IDEAZIONE progettazione industrializzazione prodotti moda, TECNOLOGIA materiali e processi produttivi-organizzativi della moda;
 - Discipline indirizzo ELETTRONICA: SISTEMI AUTOMATICI;
 - Discipline indirizzo INFORMATICA diurno e serale: SISTEMI E RETI, TELECOMUNICAZIONI,.
 - Si unifica il voto scritto/orale, mantenendo però il voto distinto di laboratorio, della disciplina ELETTRONICA E ELETTRONICA e TECNOLOGIE e progettazione sistemi informatici e telecomunicazioni dell'indirizzo ELETTRONICA.
 - Per tutte le altre discipline si mantiene la valutazione unica, doppia o tripla (scritto/orale/pratico), secondo quanto previsto finora.
 - In ogni caso anche per le discipline dove si introduce il voto unico rimangono in vigore le seguenti norme:
 - Va comunque salvaguardata la pluralità di modalità di verifica previste (scritte, orali, grafiche, pratiche), di cui occorre tenere conto nella formulazione di una valutazione unica, in modo da non penalizzare gli allievi con risultati diversificati;
 - Nei casi previsti, la unica valutazione da inserire in pagella deve essere concordata tra i due docenti per le discipline che prevedono la copresenza di un docente teorico e di un docente tecnico-pratico.

8.1 Criteri per la valutazione finale

Criteri procedurali

1. La situazione finale di ciascun allievo va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi il Consiglio di classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l'acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti. Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivati dagli interventi didattici integrativi eventualmente frequentati dall'allunno, considerando altresì anche la frequenza e la partecipazione alla vita della scuola.
2. Il giudizio finale di ammissione+o non ammissione+alla classe successiva deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di

Classe con la coerenza necessaria ad evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.

3. Il punteggio, denominato credito scolastico, da attribuire agli alunni del triennio, ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 23/1998 n. 323 (Regolamento del nuovo esame di Stato) deve esprimere la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, ivi compresa la frequenza dell'area di progetto (se prevista), l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, in conformità di quanto riportato in calce alla tabella A di cui all'art. 11 del D.P.R. 323/98 e alle tabelle E e D di cui all'art. 15 del D.P.R. 323/98.

Criteria di valutazione

1. L'alunno verrà dichiarato non ammesso alla classe successiva quando le insufficienze riportate siano rappresentative di lacune di preparazione la cui gravità, a giudizio del Consiglio di Classe, sia tale da non rendere ipotizzabile alcun recupero, né autonomo, né assistito e, quindi, da non consentire la proficua frequenza della classe successiva.
2. L'alunno verrà dichiarato ammesso alla classe successiva quando abbia riportato la sufficienza in tutte le materie.
3. Il giudizio dell'alunno verrà sospeso, in attesa delle prove di verifica a settembre, quando presenti un'insufficienza in non più di tre discipline, giudicata non grave dal Consiglio di Classe.

Criteria di assegnazione dei crediti scolastici nel triennio

1. Per le classi terze, quarte e quinte si applicano i punteggi previsti nella tabella A del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323.
2. All'alunno che è stato promosso a settembre avendo recuperato uno o più debiti formativi, va attribuito di norma il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella di riferimento, salvo casi particolari opportunamente motivati.
3. Il credito formativo agli studenti delle classi quinte, ai sensi dell'art. 12 del DPR 23 luglio 1998 n. 323, viene attribuito solo nel caso in cui, dalla documentazione esibita da ciascun studente, risulti che le esperienze maturate al di fuori della scuola abbiano rilevanza ai fini della formazione, avendo effettivamente arricchito il bagaglio delle proprie competenze, coerentemente con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato. Le attività svolte dallo studente all'interno di progetti previsti nel P.O.F. danno adito a credito formativo.

9.0 UTILIZZAZIONE DELLE RISORSE

Per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi propri dell'indirizzo, l'Istituto articola la sua offerta didattica attraverso:

Attività didattica curricolare

- Lezioni secondo il calendario e l'orario ministeriali

Attività complementari

- Rientrano in questo gruppo attività stabili o anche variabili di anno in anno, che hanno lo scopo di arricchire l'offerta formativa: ad esempio recupero, orientamento, viaggi di istruzione, stage presso aziende.

L'offerta didattica dell'Istituto è strutturata attraverso:

- Lezioni frontali in aula;
- Lezioni interattive;
- Attività di laboratorio;
- Approfondimenti tematici anche extracurricolari;

- Interventi di recupero, sia curricolari che extracurricolari;
- Attività di tutoraggio.

9.1 La scelta dei libri di testo

La scelta dei libri di testo costituisce uno dei momenti fondamentali di programmazione dell'attività didattica, ed è quindi sottoposta alla valutazione dei Consigli di classe, dei Gruppi disciplinari e del Collegio dei docenti secondo le modalità qui di seguito illustrate.

Fermo restando che questa scelta rientra tra le responsabilità individuali di ciascun docente, essa è sottoposta al confronto e alla valutazione collegiale, insieme alle altre scelte didattiche ed educative.

La scelta dei testi scolastici deve cadere sui libri che :

- sviluppano i contenuti essenziali della disciplina in modo coerente con i percorsi didattici e con le scelte metodologiche definite dai Gruppi disciplinari;
- presentano una corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- tengono conto delle reali possibilità di apprendimento degli allievi in relazione agli argomenti trattati;
- usano un linguaggio e uno stile espositivo adeguato all'età degli studenti;
- promuovono il senso della scoperta e della ricerca, contribuendo alla messa a punto di un metodo efficace di studio.

Nel mese di marzo i Gruppi disciplinari si riuniscono per verificare i testi in uso e per valutare l'opportunità di proporre nuove adozioni, nell'ambito delle scelte curricolari e didattiche effettuate.

Le proposte vengono illustrate ai Consigli di classe nel mese di aprile e successivamente sottoposte alla deliberazione del Collegio dei docenti.

9.2 Assegnazione dei docenti alle classi

Nella assegnazione dei docenti alle classi il Preside persegue l'obiettivo generale di ottimizzare l'uso delle risorse professionali disponibili per la realizzazione del presente Piano.

Nella formazione delle cattedre relative ad una stessa classe di concorso il Preside incarica i coordinatori dei vari dipartimenti di strutturare delle proposte sentiti i docenti interessati. Il Preside valuta le proposte e cerca di assicurare, prioritariamente, la continuità didattica e, secondariamente, l'uniformità dei carichi di lavoro attribuiti ai singoli docenti, non solo in termini di ore settimanali di insegnamento, ma anche tenendo conto dell'impegno didattico rappresentato, per quella disciplina, dalle diverse classi (prime, classi quinte, incidenza della disciplina nel curriculum).

Quando si renda libera una cattedra, i docenti della relativa classe di concorso possono chiedere per iscritto il passaggio alla cattedra che si è resa disponibile. Il Preside stabilisce l'assegnazione della stessa tenendo conto della posizione dei docenti nelle graduatorie d'Istituto.

9.3 Formazione delle classi

Classi prime : Gli iscritti vengono suddivisi in gruppi numericamente uniformi con un'equa suddivisione in base al giudizio ottenuto nell'esame di licenza media e della lingua studiata nella scuola media, dal momento che nel curriculum dell'Istituto è previsto lo studio della sola lingua Inglese. Possono essere accolte richieste di frequentare la stessa classe da parte di gruppi di studenti, purché ciò non pregiudichi la corretta formazione delle classi. Ai gruppi così costituiti sono assegnate per sorteggio le sezioni di appartenenza. I ripetenti sono di norma distribuiti in modo equilibrato fra le classi prime. Allo stesso modo vengono inseriti in modo equilibrato nelle varie sezioni gli allievi stranieri con difficoltà linguistiche, gli allievi che presentano diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento o certificazione di disabilità.

Classi terze : Gli iscritti ai diversi indirizzi di specializzazione vengono suddivisi in gruppi numericamente uniformi, considerando l'opportunità di tenere insieme coloro che provengono dalla stessa classe e da località lontane. Ai gruppi così costituiti sono assegnate per sorteggio le sezioni di appartenenza. I ripetenti sono di norma distribuiti in modo equilibrato fra le classi terze compatibilmente con l'esistenza di più classi parallele dello stesso indirizzo.

Altre classi : Vengono di norma mantenute le classi esistenti. In caso di contrazione del numero delle sezioni, si procederà a frazionare le classi in dopo aver sentito le richieste degli studenti. L'assegnazione per sorteggio alle classi già esistenti. I ripetenti sono di norma, e salvo diversa ed esplicita richiesta, mantenuti nella sezione di provenienza.

9.4 Formulazione dell'orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è strutturato secondo i seguenti criteri :

- garantire una distribuzione equilibrata delle diverse discipline nell'arco di ciascuna giornata e dell'intera settimana;
- assicurare un utilizzo razionale delle aule speciali, dei laboratori e della palestra;
- prevedere una adeguata presenza di insegnanti a disposizione in ogni fascia oraria, per far fronte alle assenze dei docenti;
- collocare in orario pomeridiano prevalentemente le attività di laboratorio.

10.0 REGOLAMENTO DEL ISTITUTO

Frequenza degli alunni. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. L'adempimento di tale imprescindibile dovere, configurantesi, il più delle volte, come una manifestazione di negligenza, pregiudica l'efficacia dell'azione didattica-educativa a danno dell'allievo.

Ingresso e uscita da scuola degli studenti

Gli studenti devono entrare ed uscire esclusivamente dagli ingressi posti in corrispondenza del piano strada e del piano terra.

È assolutamente vietato utilizzare per l'ingresso e l'uscita dall'edificio le porte di emergenza.

Orario delle lezioni. Le lezioni iniziano alle ore 8,00; gli alunni devono trovarsi in classe con 5 minuti di anticipo.

Ogni classe, nell'arco della settimana, effettua in un giorno lezioni al mattino ed al pomeriggio. Le ore di lezione risultano così suddivise:

ORE ANTIMERIDIANE	
1 ^a ora	8,00 – 9,00
2 ^a ora	9,00 – 10,00
3 ^a ora	10,00 – 11,00 (con intervallo 10,45/11,00 per il biennio)
4 ^a ora	11,00 – 12,00 (con intervallo 11,00/11,15 per il triennio)
5 ^a ora	12,00 – 13,00
6 ^a ora	13,00 – 13,50

ORE POMERIDIANE	
1 ^a ora	14,00 – 15,00
2 ^a ora	15,00 – 16,00 (con intervallo 15,50/16,05)
3 ^a ora	16,00 – 16,55
4 ^a ora	16,55 – 17,50

ORE SERALI	TRIENNIO
1 ^a ora	18,20 . 19,15
2 ^a ora	19,15 . 20,10
3 ^a ora	20,10 . 21,05 (con intervallo 21,00/21,10)
4 ^a ora	21,05 . 22,00
5 ^a ora	22,00 . 22,55
6 ^a ora	22,55 . 23,50

Al termine delle lezioni antimeridiane gli alunni, le cui classi hanno anche il turno pomeridiano, possono liberamente uscire dall'istituto per rientrarvi all'inizio dell'orario pomeridiano.

Viceversa, durante i due intervalli antimeridiano e pomeridiano è vietato uscire dall'istituto.

Ritardi ingresso alunni. Gli alunni che giungono con un ritardo non superiore a 5 minuti rispetto all'orario iniziale delle lezioni possono accedere direttamente alle aule e chiedere al docente di essere giustificati. Il docente può concedere la giustificazione a condizione che non si tratti di ritardi sistematici.

Gli alunni che giungono a scuola con un ritardo superiore a 5 minuti, ma inferiore a **30** minuti, rispetto all'orario iniziale delle lezioni, non possono accedere alle aule, ma devono preliminarmente presentarsi in Vice Presidenza che, valutate le ragioni addotte, potrà rilasciare un apposito modulo di autorizzazione che l'alunno consegnerà al docente all'atto dell'ingresso in classe.

Gli alunni, anche minorenni, che giungono a scuola con un ritardo superiore a **30** minuti rispetto all'orario iniziale delle lezioni non potranno essere ammessi, salvo gravi e comprovati motivi, da documentare con certificati medici, o di analisi cliniche, con attestati di ritardi di mezzi di trasporto, oppure accompagnati da un genitore. Ai suddetti alunni è comunque fatto divieto di accedere direttamente in classe, essendo la Vice-Presidenza delegata alla valutazione dei motivi che hanno determinato il ritardo. Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la giustificazione del ritardo, il giorno successivo questi è tenuto ad esibire detta giustificazione sul proprio libretto in vicepresidenza.

Uscite anticipate. Parimenti non sono ammesse uscite anticipate, salvo validi e comprovati motivi, da documentare con idonea certificazione, sempre che la richiesta non sia presentata direttamente da un genitore per motivi di famiglia. In ogni caso per l'uscita anticipata degli alunni minorenni dall'Istituto è indispensabile la presenza di uno dei due genitori. Non saranno comunque concesse autorizzazioni ad uscire dall'istituto prima dell'ultima ora di lezione.

Gli alunni residenti fuori Comune, a cui necessiti l'autorizzazione ad entrare posticipatamente o ad uscire anticipatamente, in conseguenza dell'orario dei mezzi pubblici di trasporto usufruiti, dovranno farne regolare richiesta alla presidenza a mezzo di appositi moduli da ritirare presso la Segreteria Didattica. Su tali moduli dovranno essere indicati, oltre alla località di residenza, l'orario di partenza e di arrivo a Prato dei mezzi di cui s'intende usufruire, nonché gli orari della corsa antecedente o di quella successiva (a seconda della richiesta). Tali moduli, per gli allievi minorenni, dovranno essere firmati anche da un genitore.

Le autorizzazioni concesse dovranno infine essere riportate sui relativi registri di classe. Al riguardo si precisa che, potendo l'Istituto, in base a precise norme, effettuare la riduzione di alcune ore di lezione, proprio al fine di agevolare gli alunni pendolari, le autorizzazioni alle entrate posticipate o alle uscite anticipate dovute ai mezzi di trasporto saranno concesse solo nel caso in cui l'orario adottato per le lezioni risulti effettivamente incompatibile con quello dei mezzi pubblici da usufruire.

Giustificazioni assenze. Tutti gli alunni devono essere provvisti dell'apposito libretto contenente i moduli per la giustificazione delle assenze.

Gli alunni che siano risultati assenti non possono essere riammessi in classe senza la prescritta giustificazione compilata sui moduli del suddetto libretto e firmata da uno dei genitori se trattasi di allievi minorenni.

Gli alunni maggiorenni potranno produrre la giustificazione a propria firma.

Il Preside si riserva comunque di informare i genitori degli alunni, anche se maggiorenni, dell'eventuale assenteismo.

Gli alunni che si assentino per malattia per oltre cinque giorni consecutivi debbono, unitamente alla giustificazione, esibire un idoneo certificato medico.

Qualora l'assenza di oltre cinque giorni non sia dovuta a motivi di salute, è necessaria, per la giustificazione, la presenza di uno dei genitori, anche per gli allievi maggiorenni.

In caso di smarrimento o di esaurimento del libretto per le giustificazioni, potrà essere ritirato in segreteria didattica un altro libretto previa esibizione di avvenuto versamento sul conto corrente dell'Istituto di " 8,00.

Assenze collettive. Qualora una classe si assenti per una intera giornata senza giustificato motivo, il Preside può convocare per la riammissione i genitori degli studenti.

Assenze antimeridiane e pomeridiane. Allorché l'orario delle lezioni preveda un doppio turno, in caso di reiterate assenze antimeridiane o pomeridiane, il Preside può convocare i genitori per la riammissione a scuola dello studente.

Norme comportamentali. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del preside, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni, lo stesso rispetto, anche formale, che chie-

dono per se stessi, all'insegna della correttezza, sia nell'esercizio dei loro diritti che nell'adempimento dei loro doveri. Tale correttezza deve essere mantenuta sia all'interno della scuola, ivi compresi i locali adibiti a bar e a mensa, sia nelle aree di sua pertinenza (piazzali, prati etc.), delimitati dai cancelli d'ingresso. Lo stesso dicasi per il contegno degli allievi nel corso di visite guidate, viaggi di istruzione e, comunque, in qualsiasi luogo, esterno all'istituto, in cui essi si rechino o vengano condotti per attività connesse con la lezione didattica-educativa (partecipazione a gare sportive connesse con l'insegnamento di Educazione Fisica, visione di opere cinematografiche o teatrali etc.).

È comunque auspicabile che gli studenti assumano comportamenti corretti, educati e civili in tutti gli ambienti frequentati, indipendentemente dal rapporto di questi ultimi con il contesto scolastico.

Spazi per il parcheggio. Gli allievi che intendono parcheggiare motocicli o autovetture nei piazzali annessi all'istituto sono tenuti a sistemare i mezzi di locomozione in modo da non creare ingombri e intralcio, in particolare presso ingressi o porte di accesso ai magazzini e all'istituto.

Al riguardo si fa, inoltre, presente che il parcheggio è incustodito e che, pertanto, l'istituto non assume alcuna responsabilità circa eventuali furti e/o danni che possano essere arrecati ai mezzi parcheggiati nel piazzale.

Per i motorini le sole zone consentite sono quelle del piazzale interno entrando a sinistra della rampa e l'ultimo tratto della zona lungo il Bisenzio. Mezzi posteggiati fuori zona (marciapiedi, prati, posti riservati alle auto, ecc.) saranno rimossi.

Si ricorda inoltre che è assolutamente vietato posteggiare di fronte all'ingresso principale ed ostruire il passaggio delle uscite di sicurezza per ovvi motivi di servizio e di sicurezza (forniture varie, eventuale necessità di interventi di autoambulanza, vigili del fuoco, ecc.). I mezzi in sosta vietata verranno rimossi senza altro preavviso. L'ingresso e l'uscita dall'istituto dovranno avvenire a velocità ridottissima e nella piena osservanza della segnaletica.

Uso del bar e accesso agli spazi riservati. È vietato sostare nel locale adibito a bar al di fuori degli intervalli previsti. Non è consentito agli studenti accedere autonomamente e sostare nelle sale riservate agli insegnanti. La contravvenzione sistematica a tale divieto comporta l'irrogazione di provvedimenti disciplinari. È altresì vietato sostare nella parte del piazzale antistante l'ingresso del laboratorio di analisi.

Intervallo per il pranzo. Durante il periodo compreso tra il termine delle lezioni antimeridiane e l'inizio delle lezioni pomeridiane, gli alunni che dovranno effettuare il turno pomeridiano (e che, pertanto, terminano le lezioni alle ore 12,40) potranno consumare la propria refezione nei locali della mensa.

In questo periodo gli alunni potranno sostare o muoversi nella zona mensa-auditorium, o nei piazzali o anche portarsi fuori dall'Istituto.

Resta invece assolutamente vietato accedere nei corridoi o nelle aule (ove le lezioni continuano a svolgersi fino alle ore 13,30), così come è vietato muoversi, senza necessità, con i motocicli nei piazzali dell'Istituto, essendo ciò causa di disturbo e di possibili incidenti. È infine comunque vietato praticare attività che possono recare danni a persone o a cose.

Durante l'orario scolastico e all'interno dell'edificio scolastico non è consentito agli alunni avere contatti con estranei che non siano preventivamente autorizzati dalla Presidenza.

Il divieto riguarda anche il tempo dell'intervallo delle lezioni e della pausa pranzo.

Norme di sicurezza. Precise norme di sicurezza impongono che gli allievi siano muniti di camice ed occhiali, ed ove prescritto di ulteriori dispositivi di protezione individuali (D.P.I.) per le esercitazioni di laboratorio e di reparti di lavorazione, nonché di tenuta sportiva per l'Educazione Fisica. Gli alunni sforniti dei prescritti corredi non saranno ammessi ai laboratori o alla palestra e verranno considerati assenti a tutti gli effetti.

Uso della palestra. L'accesso alla palestra deve avvenire in maniera ordinata, dalle entrate appositamente indicate.

Tutte le componenti della comunità scolastica sono tenute a mantenere la palestra e i locali annessi nelle condizioni di pulizia ed igiene in cui vengono consegnati. Le scarpe per l'attività sportiva dovranno essere indossate negli spogliatoi della palestra.

I rappresentanti di classe hanno il compito di occuparsi del giornale di classe nei vari spostamenti della classe stessa.

Gli alunni possono accedere alla palestra solo nelle ore di lezione e comunque sotto la sorveglianza di un docente. Le attrezzature potranno essere usate solo su autorizzazione degli insegnanti; tali attrezzature dovranno essere accuratamente riposte negli appositi spazi a fine lezione.

Gli alunni potranno allontanarsi dalla palestra solo con il permesso degli insegnanti. Palestre, attrezzature sportive e locali dell'Istituto possono essere utilizzati da associazioni sportive, società o enti in orario extra-scolastico e compatibilmente con le esigenze della scuola, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.

Cura degli arredi. Ciascuno studente deve ritenersi direttamente responsabile della cura degli arredi e dei locali dell'Istituto. I danni arrecati saranno addebitati ad personam e, ove il responsabile non venisse individuato, alla classe o alle classi che gravitano negli ambienti eventualmente danneggiati e della cui responsabilità si possa non dubitare. La riparazione del danno non esclude, peraltro, l'adozione di provvedimenti disciplinari, soprattutto in caso di dolo e/o di recidività.

All'inizio di ogni anno scolastico il Dirigente scolastico consegnerà a ciascuna classe una aula dotata dei requisiti di arredo necessari per lo svolgimento della normale attività didattica.

Gli alunni dopo aver constatato l'adeguatezza dell'aula saranno responsabili del mantenimento ordinato e corretto del locale e delle relative suppellettili e signaleranno tramite i rappresentanti gli eventuali danneggiamenti o situazioni non idonee al normale svolgimento dell'attività didattica.

Alla fine dell'anno scolastico l'aula dovrà essere riconsegnata in stato ordinato e senza danneggiamenti.

Divieto di fumo. In merito al fumo si ricorda, a norma della Legge 11.11.1975 n.584, della Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 14. 12.1995 e dell'art. 52 della Legge Finanziaria 2002, comma 20, l'assoluto divieto agli alunni (come, del resto, a tutto il personale docente e non docente) di fumare in tutti i locali dell'Istituto, cioè aule, laboratori, sale di riunione, corridoi, scale e servizi igienici. Le relative sanzioni, di carattere pecuniario, sono quelle contemplate nelle citate leggi e sono irrogate dall'organo ivi specificato e secondo le modalità in esse previste.

Divieto uso telefoni cellulari. È fatto divieto assoluto di usare telefoni mobili o di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione. Allo studente, che utilizza le varie funzioni degli strumenti sopra indicati durante le lezioni, verrà ritirato l'oggetto, che sarà restituito soltanto alla presenza di un genitore al termine delle lezioni.

Comunicazioni scritte e verbali. La Presidenza e gli insegnanti cureranno la puntuale consegna agli studenti del materiale informativo e di quanto debba pervenire alle famiglie; gli alunni sono tenuti a consegnare effettivamente tale materiale ai genitori.

Rapporti con la Presidenza. Il Dirigente scolastico stabilisce e comunica agli alunni ed alle famiglie giorni ed orario nei quali riceve quanti ne abbiano necessità.

Tutti i componenti la Comunità scolastica ed i genitori degli allievi possono fornire suggerimenti e/o inoltrare motivate richieste scritte, indirizzate al Preside, finalizzate al miglioramento qualitativo dell'organizzazione dell'Istituto.

Affissioni all'albo. Le componenti della comunità scolastica possono affiggere manifesti ed esporre materiali attinenti alla vita scolastica, indicando un responsabile che ne deve informare la Presidenza.

La distribuzione di volantini e di altro materiale di dibattito politico-culturale deve avvenire al di fuori dell'Istituto; non è ammessa all'interno dell'Istituto la vendita di giornali e riviste.

Accesso agli uffici di segreteria. Gli Uffici di segreteria sono accessibili al pubblico tutti i giorni nei seguenti orari:

Segreteria didattica	ore 8,00 -11,00	giovedì 15 -17
Segreteria amministrativa	ore 9,00 -11,00	%o 15 -17
Segreteria protocollo	ore 9,00 -11,00	%o 15 -17
Ufficio Tecnico	ore 9,00 -11,00	

Servizio fotocopie. Il costo della fotocopia per uso didattico è di " 0,05 per ogni copia di formato A4 e di " 0,10 per ogni copia di formato A3. Al termine dell'anno scolastico, per ciascuna classe potranno essere stampate gratuitamente n.2 copie dell'elaboratore finale dell'area di progetto; per le classi quinte potrà essere stampato il numero di copie strettamente occorrenti per la presentazione all'esame di stato. L'orario di apertura della sala fotocopie è dalle 7,45 alle 13,30 per gli insegnanti e dalle ore 8,00 alle ore 13,30 per gli studenti.

Accesso biblioteca. L'accesso alla biblioteca è consentito ogni giorno secondo l'orario che annualmente viene affisso all'albo dell'istituto. Gli alunni possono consultare i libri in dotazione, richiederli in prestito o chiedere che vengano fotocopiate le pagine interessate.

Assemblee studentesche. Le assemblee studentesche devono essere richieste secondo le norme previste dalla circolare ministeriale n.312 del 27 dicembre 1979 e dalla Nota del M.I.U.R. del 26 novembre 2003. L'assemblea di Istituto è convocata su richiesta della maggioranza del Comitato studentesco o del 10% degli studenti.

L'ordine del giorno e la data dell'assemblea devono essere preventivamente presentati al Preside, con almeno tre giorni di anticipo rispetto alla data prevista per lo svolgimento, compilando l'apposito modulo da ritirare in segreteria didattica.

In particolare i rappresentanti di classe si riuniranno preventivamente per discutere gli ordini del giorno e successivamente illustreranno ai rispettivi compagni quanto emerso dalla discussione al fine di presentare al Preside i suddetti ordini del giorno onde ottenere la prevista autorizzazione alla assemblea.

Vengono autorizzate di norma n. 4 assemblee studentesche ordinarie previa domanda da effettuare compilando l'apposito modulo da ritirare in segreteria didattica. Le assemblee si dovranno svolgere durante il turno antimeridiano delle lezioni e avranno luogo presso la aula magna dell'istituto. Le attività didattiche saranno sospese durante tutto il turno antimeridiano di svolgimento dell'assemblea e le lezioni pomeridiane della stessa giornata di svolgimento dell'assemblea si svolgeranno regolarmente. Nella giornata di svolgimento dell'assemblea, gli insegnanti in servizio nel turno antimeridiano dovranno essere presenti in istituto nei relativi orari di programmazione didattica. In caso di argomenti di rilevante importanza, saranno concesse agli studenti assemblee straordinarie, con modalità e tempi di esecuzione, autorizzati dal Capo d'istituto, sentito il parere favorevole del Consiglio d'istituto. Non può essere tenuta alcuna assemblea nel mese conclusivo delle lezioni, cioè nei 30 giorni precedenti a quello previsto per la conclusione delle lezioni, individuato dalla annuale circolare sul calendario scolastico.

Gli allievi sono tenuti ad informare i genitori della data, delle modalità e dell'orario di svolgimento dell'assemblea.

Le lezioni del turno pomeridiano avranno comunque regolare svolgimento.

Assemblee dei genitori. Qualora si intenda effettuare un'assemblea di genitori o di alunni di una singola classe, questa potrà essere concessa in orario pomeridiano extrascolastico, a condizione che la richiesta venga presentata per iscritto dai relativi rappresentanti eletti. Nella richiesta, da presentare almeno cinque giorni prima della data stabilita, dovrà essere indicata la data e l'ora di svolgimento, nonché l'ordine del giorno da discutere.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE

Art. 1 (Mancanze disciplinari) Gli studenti sono tenuti ad avere un comportamento corretto verso tutti i soggetti che operano nella scuola, nel rispetto delle persone e delle cose: debbono inoltre osservare i regolamenti dell'istituto, la cui violazione è sanzionata secondo le norme del presente regolamento.

Costituiranno comunque mancanze disciplinari i comportamenti che promuovano od operino discriminazioni per motivi riguardanti convinzioni religiose, morali e politiche, estrazione sociale, stato di salute, etnia e sesso. Saranno considerati particolarmente gravi gli episodi che comportino violenza fisica o psicologica nei confronti delle persone, indipendentemente dai profili di responsabilità civile o penale che eventualmente ne conseguano.

Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, e si devono comportare in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola: è pertanto loro dovere osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza in vigore nell'istituto. Gli studenti sono tenuti ad un abbigliamento e ad un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico. La responsabilità disciplinare è personale.

Art. 2 (Sanzioni disciplinari). Le sanzioni disciplinari sono la annotazione scritta, il richiamo scritto, la sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni, l'allontanamento dalla comunità scolastica.

Le sanzioni disciplinari sono irrogate sempre per iscritto e vengono notificate allo studente interessato.

I provvedimenti di allontanamento dalla scuola, di sospensione e di richiamo scritto sono comunicati alle famiglie degli studenti interessati.

Art. 3 (Annotazione scritta). L'annotazione scritta è il provvedimento disciplinare più lieve, ed è irrogata dal singolo docente mediante trascrizione nel registro di classe e comunicazione alla Presidenza. Della reiterazione dell'annotazione sarà data comunicazione scritta alla famiglia.

Art. 4 (Richiamo scritto). Il richiamo scritto è irrogato dal Preside con apposito Decreto da conservare nel fascicolo personale dell'allievo. Il provvedimento disciplinare viene applicato dopo aver sentito il docente che ha segnalato l'infrazione e lo studente che ha commesso il fatto.

Art. 5 (Sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni). La sospensione si applica in caso di gravi o reiterate mancanze disciplinari, per un periodo non superiore a quindici giorni: l'irrogazione della sospensione è di competenza del Consiglio di classe con la presenza dei rappresentanti di classe dei genitori e degli studenti. Qualora fra le componenti elette vi sia lo studente che ha posto in essere il comportamento o i suoi genitori, questi si dovranno astenere dalla decisione e saranno sostituiti da altro rappresentante (primo non eletto), che dovrà pertanto essere convocato.

Art. 6 (Procedimento). Il procedimento di sospensione ha inizio con la convocazione, da parte del Preside, del Consiglio di classe.

Nel caso di specifici episodi di scorretto comportamento che comportino la necessità di un chiarimento dei fatti accaduti, della loro gravità e/o dell'effettivo coinvolgimento dell'allievo, la convocazione del consiglio di classe va notificata allo studente interessato, che si presenta per esporre le proprie ragioni, eventualmente assistito dal legale rappresentante senza poter assistere alla discussione relativa alla decisione. Il consiglio di classe può sentire i soggetti coinvolti nei fatti che costituiscono oggetto di accertamento, se necessario anche in contraddittorio.

Nel caso invece di provvedimenti disciplinari relativi al persistere di comportamenti scorretti registrati dai docenti con annotazioni disciplinari sul registro di classe, non è necessaria la notifica della convocazione del consiglio di classe all'allievo interessato: saranno sufficienti i normali richiami alla disciplina effettuati in classe, le annotazioni disciplinari sul registro di classe, le comunicazioni con i genitori.

Al termine della discussione la votazione avviene a scrutinio palese: nel verbale viene riportato esclusivamente l'esito della votazione. In caso di parità prevale il voto del Preside.

Art. 7 (Allontanamento dalla scuola per periodi superiori a 15 giorni). L'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni viene disposto quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. La durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Le sanzioni dell'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni e quelle che implicano l'esclusione dagli scrutini finali sono disposte dal Consiglio d'Istituto. Il Consiglio di Istituto, oltre ad ascoltare l'allievo interessato dal provvedimento disciplinare, eventualmente assistito dal legale rappresentante, può sentire i soggetti coinvolti nei fatti che costituiscono oggetto di accertamento, se necessario anche in contraddittorio. Qualora fra le componenti elette vi sia lo studente che ha commesso il reato o i suoi genitori, questi sono esonerati dalla partecipazione alla riunione del Consiglio d'Istituto ed è prevista la surroga da parte di altro rappresentante (primo non eletto). In sede di deliberazione a parità di voti prevale il voto del Preside.

Art. 8 (Conversione delle sanzioni). L'organo che commina la sanzione (ad eccezione di quelle previste nell'art.7) offre sempre la possibilità di convertirla in attività a favore della comunità scolastica, liberamente individuate nello stesso provvedimento sanzionatorio in modo proporzionale alla mancanza disciplinare. Queste attività, che non devono svolgersi contemporaneamente alle ore di lezione, possono consistere, a titolo esemplificativo, in piccola manutenzione, sistemazione di spazi, o pulizie. La conversione della sospensione comporta la possibilità per lo studente di evitare l'allontanamento dalla comunità scolastica.

Art. 9 (Impugnazioni). Avverso le sanzioni disciplinari di cui agli artt. 3, 4, 5, 6, è ammesso ricorso all'Organo di Garanzia dell'istituto entro quindici giorni dalla comunicazione della sanzione stessa.

Come previsto dalle norme generali sui procedimenti amministrativi, l'impugnazione della sanzione non sospende l'esecuzione della stessa. Il presente regolamento, per contemperare in maniera equilibrata da un lato l'esigenza di non eseguire sanzioni poi annullate e dall'altro la necessità di una tempestività degli interventi disciplinari, stabilisce che gli stessi diverranno esecutivi solo dopo il terzo giorno dalla loro comunicazione.

L'avvenuta conversione della sanzione comporta rinuncia all'impugnazione.

Art.10 (Organo di garanzia). Per la composizione, nomina e funzionamento dell'Organo di garanzia, si rinvia al successivo art.11.

Il procedimento innanzi all'organo di garanzia ha inizio con la proposizione di impugnazione avverso l'ammonizione da parte dello studente, che deve essere sentito nella fase istruttoria dell'appello. L'organo di garanzia decide sull'appello in camera di consiglio. Al termine della discussione la votazione avviene a scrutinio palese: nel verbale viene riportato esclusivamente l'esito della votazione. In caso di parità prevale il voto del presidente.

L'organo di garanzia è altresì competente a dirimere, su richiesta di chiunque vi abbia interesse, i conflitti interpretativi che sorgano in relazione al presente regolamento.

Art. 11 (Composizione, nomina e funzionamento Organo di garanzia). L'organo di garanzia istituito ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 è composto dal Preside, che lo presiede, da un genitore, da uno studente e da un docente nominati all'interno del Consiglio d'istituto, che provvede anche a individuare un supplente per ciascuna categoria in caso di incompatibilità, nel caso il membro dell'Organo di Garanzia sia un soggetto che ha irrogato la sanzione (docente della classe, rappresentante degli studenti o dei genitori della classe) o lo studente sanzionato o un suo genitore. L'Organo di garanzia svolge le seguenti funzioni:

1. esamina i ricorsi degli studenti contro le sanzioni disciplinari;
2. decide in merito alle richieste degli studenti o di chiunque vi abbia interesse sugli eventuali conflitti che possano sorgere all'interno dell'istituto relativamente all'applicazione del regolamento, dopo aver sentito le parti interessate;
3. raccoglie le relazioni dei vari organi e soggetti coinvolti nei procedimenti disciplinari attivati (Consiglio d'istituto, Consiglio di classe, Dirigente scolastico, studenti, genitori);
4. esprime un parere motivato sul provvedimento disciplinare adottato, che viene trasmesso, quando richiesto, al Provveditore agli studi cui spetta la decisione in via definitiva sui reclami avanzati;
5. ogni decisione e parere vengono assunti con la maggioranza dei presenti; in caso di parità di voti prevale il voto del Presidente;
6. nel caso in cui uno dei membri dell'organo di garanzia sia coinvolto nel procedimento da esaminare questi è sostituito dal membro supplente.

**TIPOLOGIE DI COMPORTAMENTI CHE CONFIGURANO MANCANZE DISCIPLINARI,
LE RELATIVE SANZIONI E GLI ORGANI COMPETENTI AD IRROGARLE**

NATURA DELL'INFRAZIONE	SANZIONI DISCIPLINARI	ORGANO COMPETENTE
<ul style="list-style-type: none"> - Negligenza abituale - Assenza ingiustificata - Uscita non autorizzata dalla classe - Comportamento poco corretto nella classe - Uso del cellulare o di altri dispositivi elettronici durante lo svolgimento delle attività didattiche - Utilizzo non appropriato del materiale didattico e dei macchinari presenti - Violazione del patto d'aula e delle regole stabilite da ogni insegnante 	<p align="center">Annotazione scritta sul registro di classe e segnalazione in Vicepresidenza</p>	<p align="center">Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reiterazione delle infrazioni previste nel punto precedente e già sanzionate con annotazione scritta sul registro di classe - Comportamento reiterato che turbi o impedisca il regolare e sereno svolgimento delle attività scolastiche - Uscita non autorizzata e ingiustificata dalla scuola - Atto doloso che procuri danni lievi alle strutture, agli arredi, al materiale didattico della scuola o a beni privati - Mancanza di rispetto nei confronti dei compagni di scuola 	<p>A. richiamo scritto tramite apposito decreto</p> <p>B. sospensione dalle lezioni fino a 7 giorni di lezione con allontanamento dalla comunità scolastica</p>	<p>A. Dirigente Scolastico</p> <p>B. Consiglio di classe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Reiterazione delle infrazioni previste nel punto precedente - Introduzione nella scuola di bevande alcoliche e di sostanze stupefacenti - Uso del cellulare o di altri dispositivi elettronici per violare la privacy o la dignità delle persone - Comportamento vandalico che comporti rilevanti danni materiali nei confronti delle strutture dell'arredo, degli impianti idrici ed elettrici, del materiale didattico e di ogni altro bene che si trova negli spazi interni ed esterni all'istituto - Atti dolosi che procurino lievi danni fisici ai compagni di scuola - Manifestazioni di razzismo e bullismo - Fatti che turbino il regolare andamento della scuola - Mancanza di rispetto al Dirigente Scolastico, al personale docente e ATA 	<p>Sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni di lezione con allontanamento dalla comunità scolastica</p>	<p>Consiglio di classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reiterazioni delle infrazioni previste nel punto precedente dopo sanzioni già applicate - Reati e atti che mettano in grave pericolo l'incolumità delle persone (es.: spaccio di sostanze stupefacenti, violenza fisica, atti vandalici, manomissione di sistemi di sicurezza) 	<p>Allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni per una durata definita e commisurata alla gravità del reato ovvero sino al permanere della situazione di pericolo o delle condizioni di accertata incompatibilità ambientale</p>	<p>Consiglio d'istituto</p>

10.1 ORARIO DI APERTURA DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

Apertura: ore 7,30; chiusura: 24,00. Tutti i giorni con esclusione del sabato in cui la chiusura avviene alle ore 14,00 (durante il periodo in cui si svolge la normale attività didattica).

Inizio lezioni: ore 8,00

Termine lezioni antimeridiane: ore 13,30

Termine lezioni pomeridiane: ore 18,45

Termine lezioni serali: ore 23,50

10.2 MODALITA' DI COMUNICAZIONI CON GLI STUDENTI E I GENITORI

La scuola inoltre definisce e pubblicizza in modo specifico:

- informazioni on line

Attraverso il sito internet dell'istituto vengono forniti informazioni e servizi alle famiglie.

- comunicazioni scritte

Con cadenza giornaliera le famiglie vengono informate della situazione relativa alle assenze, ai ritardi e alle uscite anticipate dei propri figli, tramite pubblicazione nell'area riservata del sito web o, a richiesta, tramite SMS; inoltre ogni qual volta i docenti ne facciano richiesta vengono comunicate ai genitori particolari situazioni relative all'andamento didattico o disciplinare; durante i consigli di classe interperiodali vengono compilate delle schede informative sulla situazione rilevata riguardante ciascun alunno con segnalazione dei corsi di recupero da effettuare.

- incontri per appuntamento

Questi vengono generalmente richiesti dal Preside per conferire con genitori di alunni con particolari problemi.

- incontri di mattina

Tali incontri sono organizzati in modo da consentire il colloquio dei docenti con i genitori: tutti i docenti con cattedra completa dedicano un'ora settimanale al ricevimento di mattina; i docenti in servizio anche in altre scuole comunicano le settimane di ricevimento del mese.

I genitori possono prenotarsi al centralino dell'URP. Il numero massimo di ricevimenti è fissato in dieci a insegnante per ogni ora di ricevimento.

- incontri di pomeriggio

Tutti i genitori vengono convocati in occasione delle riunioni programmate dei Consigli di Classe e in questa sede vengono consegnate le schede informative sull'andamento scolastico degli studenti;

-assemblee di classe

Ogni qual volta si ravvisa la necessità di convocare tutti gli alunni e/o tutti i genitori della classe il Preside convoca l'assemblea indicando le ragioni che hanno portato alla convocazione.

10.3 MODALITA' DI CONVOCAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLE SEDUTE DEGLI OO.CC.

Le riunioni degli Organi Collegiali sono convocate per iscritto almeno cinque giorni prima della loro effettuazione tramite affissione all'albo dell'Istituto e tramite comunicazione personale ai membri che ne fanno parte. Le riunioni degli OO.CC. si svolgono secondo le modalità prescritte dal D.Lgs n. 297/94.

10.4 CALENDARIO DI MASSIMA DELLE RIUNIONI E PUBBLICIZZAZIONE DEGLI ATTI

Nel corso dell'anno scolastico vengono di norma effettuate 5 riunioni del Collegio dei Docenti, di cui 3 per approvare il Piano dell'Offerta Formativa (settembre), 1 per la verifica intermedia e 1 per l'approvazione dei libri di testo.

Nelle riunioni organizzate per l'approvazione del P.O.F. vengono definiti gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

Nel corso dell'anno scolastico vengono effettuate 5 riunioni dei Consigli di Classe comprensive degli scrutini.

Organo	Attività prevista	Periodo
Collegio dei docenti	Avvio programmazione attività	1 Settembre
Collegio dei docenti	Definizione POF	metà Settembre
Collegio dei Docenti	Approvazione P.O.F.	metà Ottobre
Collegio dei Docenti	Verifica intermedia	Gennaio
Collegio dei Docenti	Appr. libri di testo	Maggio
Consigli di Classe	Programmazione Didatt.	Ottobre
Consigli di Classe	Verifica Interp. Programm.	Dicembre
Consigli di Classe	Scrutini 1 quadr.	Febbraio
Consigli di Classe	Verifica Interp. Programm.	Aprile
Consigli di Classe	Scrutini finali	Giugno

Le decisioni del Collegio dei Docenti in merito al Piano dell'Offerta Formativa vengono pubblicate nei modi e nelle forme sotto indicati. Le decisioni dei Consigli di Classe in merito all'andamento didattico e disciplinare degli alunni vengono pubblicizzati mediante distribuzione delle pagelle e delle schede informative alle famiglie nei modi e nei tempi ivi indicati.

**Redazione del Piano dell'Offerta Formativa entro il 30 ottobre.
Sua pubblicizzazione mediante affissione sul sito dell'Istituto entro il 30 ottobre.
Copia depositata presso l'Ufficio di Presidenza.
Duplicazione consentita presso la Segreteria al costo di €3,00**

10.5 MODALITA' DI CONSULTAZIONE DEL SITO INTERNET

L'Istituto possiede un proprio sito web, che può essere consultato per acquisire informazioni di vario tipo.

Gli indirizzi del sito sono:

www.itistulliobuzzi.it

oppure

www.comune.prato.it/scuole/buzzi/home.htm

L'Istituto usa al proprio interno una rete intranet che è a disposizione del personale della scuola e degli studenti. Vi si accede tramite password personale, comunicata agli interessati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003.

11.0 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

11.1 ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

L'Istituto attiva al suo interno iniziative volte a integrare la preparazione disciplinare degli allievi, favorendo per loro l'aggiornamento alle nuove tecnologie, il raccordo con le attività lavorative presenti sul territorio, il perfezionamento delle competenze tecnico-professionali, la pratica sportiva e la cura della propria salute.

Pertanto, in coerenza con la normativa vigente in materia di Autonomia scolastica, con la programmazione definita dal Collegio dei Docenti e con le risorse finanziarie a disposizione, vengono istituiti ogni anno progetti finalizzati ai su esposti obiettivi.

Nel contempo, l'Istituto cura ogni iniziativa volta a favorire le integrazioni alla preparazione disciplinare necessarie agli studenti in difficoltà, e a prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

11.2 INFORMAZIONI SULLA SCELTA DELL'INDIRIZZO

Ogni anno vengono curati i rapporti con le scuole medie del territorio e vengono assicurate agli studenti del ultimo anno di corso le informazioni circa gli sbocchi post-diploma.

Nel periodo che precede le iscrizioni sono previsti incontri fra docenti dell'Istituto e alunni delle scuole medie del Distretto scolastico. Vengono anche forniti opuscoli informativi.

Gli alunni delle scuole medie e i loro familiari possono visitare l'Istituto nei giorni di "scuola aperta", durante i quali docenti e alunni dell'Istituto stesso sono disponibili per far visitare aule e laboratori, e fornire informazioni sulla scuola.

12.0 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione elaborata dai docenti all'inizio dell'anno scolastico per ciascuna classe tiene conto dei seguenti elementi:

- Situazione in ingresso degli studenti;
- Strategie da mettere in atto per il sostegno ed il recupero in orario curricolare e in orario extracurricolare;
- Obiettivi disciplinari distinti in sapere e saper fare (conoscenze e abilità);
- Indicazione dei contenuti e loro scansione temporale (per quadrimestre e mensile);
- Metodologie utilizzate;
- Recupero e sostegno;
- Strumenti di osservazione, di verifica e di valutazione;
- Obiettivi minimi della materia per la sufficienza
- Attività integrative al diritto allo studio.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Sono definiti nella programmazione annuale del Consiglio di Classe.

Redazione del Piano di Lavoro di Dipartimento, Individuale e del Consiglio di classe entro il 30 ottobre.

Sua pubblicizzazione mediante affissione all'albo entro il 30 ottobre.

Copia depositata presso l'Ufficio di Presidenza.

Duplicazione consentita presso la Segreteria al costo di Ö3,00

13.0 CONTRATTO FORMATIVO

Il contratto formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l'allievo ma coinvolge l'intero consiglio di classe e la classe; gli organi dell'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico. Sulla base del contratto formativo, elaborato nell'ambito ed in coerenza degli obiettivi formativi definiti ai diversi livelli istituzionali:

l'allievo deve conoscere:

- gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;
- il percorso per raggiungerli;
- le fasi del suo curriculum;

il docente deve:

- esprimere la propria offerta formativa;
- motivare il proprio intervento didattico;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;

il genitore deve:

- conoscere l'offerta formativa
- esprimere pareri e proposte;
- collaborare nelle attività.

PARTE II

14.0 SERVIZI AMMINISTRATIVI

14.1 La scuola individua, fissandone e pubblicandone gli standard e garantendone altresì l'osservanza ed il rispetto, i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi.

- celerità delle procedure
- trasparenza
- informatizzazione dei servizi di segreteria
- tempi di attesa agli sportelli
- flessibilità degli orari di apertura degli uffici a contatto con il pubblico.

14.2 Ai fini di un miglior servizio per l'utenza, si può derogare dagli standard fissati.

Standard specifici .

14.3 La distribuzione dei moduli e il perfezionamento delle iscrizioni delle classi intermedie è effettuata %a vista+ tutti i giorni non festivi a partire da quello successivo alla pubblicazione degli scrutini dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

14.4 La segreteria garantisce lo svolgimento della procedura di iscrizione alle classi in un massimo di 10 minuti dalla consegna delle domande.

14.5 Il rilascio dei certificati è effettuato nel normale orario di apertura della segreteria al pubblico, dietro richiesta scritta, entro il tempo massimo di un giorno lavorativo. I certificati d'iscrizione e frequenza vengono rilasciati in tempo reale. I certificati con votazioni e/o giudizi vengono rilasciati entro cinque giorni.

14.6 I certificati di diploma e i diplomi sono consegnati %a vista+a partire dal terzo giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali degli esami.

14.7 I documenti di valutazione degli alunni sono consegnate direttamente dai docenti incaricati o dal Capo d'Istituto entro un giorno dal termine delle operazioni generali di scrutinio.

14.8 Gli uffici di segreteria attuano il seguente orario d'apertura al pubblico:

Segreteria didattica	da lunedì a sabato ore	8,00 -11,00	giovedì 15 -17
Segreteria amministrativa/personale	da lunedì a venerdì ore	11,00 -13,00	giovedì 15 -17
Segreteria protocollo	da lunedì a venerdì ore	11,00 -13,00	
Ufficio Tecnico	da lunedì a sabato ore	8,00 -11,00	

L'orario giornaliero di apertura della scuola si svolge nell'arco di 17 ore.

L'orario flessibile comprendente eventuali rientri pomeridiani sarà determinato all'inizio di ogni anno scolastico sulla base delle effettive esigenze rilevate.

L'orario di apertura è comunicato al pubblico con appositi cartelli nella bacheca scolastica.

14.9 La scuola assicura all'utente la tempestività del contatto telefonico, stabilendo al suo interno modalità di risposta, che comprendano il nome dell'Istituto, il nome e la qualifica di chi risponde, la persona o l'ufficio in grado di fornire le informazioni richieste.

14.10 Sono assicurati spazi ben visibili adibiti all'informazione; in particolare sono predisposti:
- tabella dell'orario di lavoro dei dipendenti (orario dei docenti; orario, funzioni

- e dislocazione del personale amministrativo, tecnico, ausiliario)
- organigramma degli Uffici
- organigramma degli OO.CC.
- organico del personale docente e non docente
- albi di istituto

Sono inoltre resi disponibili appositi spazi per:

- bacheca sindacale
- bacheca degli studenti
- bacheca dei genitori
- cassette postali per la raccolta di reclami/disservizi

14.11 Presso l'ingresso e presso gli uffici sono presenti operatori scolastici in grado di fornire all'utenza informazioni per la fruizione del servizio.

14.12 Gli operatori scolastici devono indossare il cartellino di identificazione in maniera ben visibile per tutto l'orario di lavoro.

14.13 Il Regolamento d'istituto è affisso all'albo dell'istituto e all'albo di ogni singola classe.

PARTE III

15.0 CONDIZIONI AMBIENTALI

15.1 La pulizia dei locali dell'istituto è assicurata dal personale della scuola.

15.2 Fattori di qualità riferibili alle condizioni ambientali: vedi allegati

PARTE IV

16.0. PROCEDURA DEI RECLAMI E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

16.1 Procedura dei reclami.

Gli allievi i genitori e tutto il personale interno della scuola in ottemperanza all'applicazione del Sistema Gestione Qualità (SGQ) possono comunicare formalizzandoli su apposita modulistica eventuali reclami/disservizi. La modulistica di colore giallo, per gli studenti, è posta in apposito portadepliant sul muro antistante la segreteria didattica. Per il personale ATA, di colore arancio, è posta in zona timbratura badge; per i genitori, di colore azzurro, di fronte al locale adibito a ricevimento genitori (aula T17); infine per i docenti la modulistica, di colore verde, è posta in portadepliant in sala insegnanti.

A tutti i reclami ,fondati o meno, sarà data dal Dirigente Scolastico comunicazione scritta dell'eventuale provvedimento intrapreso .

16.2 Valutazione del servizio

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio ed all'attuazione di azioni di miglioramento, viene effettuata ogni anno una rilevazione mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai genitori, al personale e agli studenti sui fattori di qualità e sugli standard previsti nella presente Carta dei Servizi.

Sulla base dei monitoraggi effettuati nell'ambito del Sistema Qualità, il Dirigente Scolastico redige due Riesami ogni anno in ottemperanza delle norme ISO 9000:2008

Revisione approvata dal Consiglio d'istituto in data 29 maggio 2013

ISTITUTO TECNICO STATALE Í TULLIO BUZZÍ
Viale della Repubblica n. 9, 59100 PRATO
Tel. 0574/58891 - Fax 0574/589830
Sito web: www.itistulliobuzzi.it
E-mail: it.buzzi@scuole.prato.it